

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ

(ФСКН РОССИИ)

ПРИКАЗ

от 02 февраля 2011 г.

№ 229

Москва

Об утверждении Концепции воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

В целях совершенствования воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – Концепция).

2. Департаменту кадрового обеспечения ФСКН России, территориальным органам, организациям ФСКН России организовать работу по реализации Концепции.

3. Приказ довести до сотрудников органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в части, их касающейся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Департамента кадрового обеспечения ФСКН России.

Директор

В.П. Иванов

Концепция воспитательной работы в органах по контролю за оборотом
наркотических средств и психотропных веществ

I. Общие положения

1. Подготовка Концепции воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – Концепция) обусловлена необходимостью разработки единых концептуальных подходов к определению содержания воспитательной работы, системы функционирования и оценки, основных тенденций развития воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – органы наркоконтроля).

2. Концепция определяет совокупность современных основополагающих взглядов на воспитательную работу в органах наркоконтроля, основных принципов и педагогических технологий, а также механизм их реализации в оперативно-служебной деятельности.

3. При разработке Концепции руководствовались положениями Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», указов Президента Российской Федерации от 5 июня 2003 г. № 613 «О правоохранительной службе в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ», от 28 июля 2004 г. № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного и.о. директора ФСКН России 10 марта 2011 г., Положения об организации наставничества в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденного приказом ФСКН России от 1 октября 2008 г. № 322, Инструкции по организации работы по применению поощрений и дисциплинарных взысканий в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, утвержденной приказом ФСКН России от 28 ноября 2008 г. № 424, и других нормативных правовых актов ФСКН России.

4. Организация воспитательной работы в органах наркоконтроля базируется на многовековых нравственных устоях и традициях патриотизма, нормах уважительного отношения к народам и народностям многонациональной России, общечеловеческих ценностях, лучших образцах отечественной и мировой культуры. При ее проведении учитываются современное состояние российского общества, его проблемы и тенденции развития, опыт воспитательной работы, накопленный федеральными органами исполнительной власти.

5. Воспитательная работа – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества, органов наркоконтроля по формированию и развитию личности сотрудников в целях готовности к выполнению задач в соответствии с должностными обязанностями в интересах обеспечения безопасности государства и общества.

Воспитательная работа является составной частью управленческой и организаторской деятельности в органах наркоконтроля, эффективным фактором, способным обеспечивать стабилизацию и укрепление служебных коллективов, формировать в них здоровый морально-психологический

климат и значительно повышать эффективность оперативно-служебной деятельности, и включает в себя комплекс мероприятий, форм, методов и средств, применяемых для решения задач, направленных на воспитание сотрудников органов наркоконтроля.

6. Воспитательная работа организуется с учетом следующих факторов:

наличия государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, направленной на развитие таких традиционных российских ценностей, как патриотизм, долг, честь, совесть, ответственность;

объединения усилий средств массовой информации, государственных, общественных и иных организаций в интересах воспитания сотрудников;

осуществления целенаправленной государственной социальной политики в отношении сотрудников и членов их семей;

кадрового, финансового и материально-технического обеспечения воспитательной работы в органах наркоконтроля, соответствующего современным требованиям к ее организации;

систематического совершенствования форм, методов и средств воспитательной работы;

повышения личной ответственности руководителей всех уровней за организацию воспитательной работы.

II. Основная цель и задачи воспитательной работы

7. Основной целью воспитательной работы является формирование и развитие у сотрудников органов наркоконтроля качеств гражданина-патриота, профессионала и высоконравственной личности.

8. Основными задачами воспитательной работы являются:

формирование и развитие чувства преданности своей Родине;

воспитание добросовестного отношения к выполнению должностных обязанностей;

развитие профессиональных качеств;

формирование у сотрудников антикоррупционного поведения и неукоснительного соблюдения Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

III. Основные субъекты и объекты воспитания

9. Основными субъектами воспитания являются:

государственные организации;

общественные организации;

средства массовой информации;

руководители всех уровней;

служебные коллективы;

специалисты в области воспитательной работы (далее – воспитатели);

семьи сотрудников.

10. Основными объектами воспитания являются:

сотрудники;

служебные коллективы.

IV. Основные виды воспитания и их содержание

11. Основными видами воспитания являются:

государственно-патриотическое;

профессиональное;

нравственное;

правовое;

эстетическое;

физическое.

12. Государственно-патриотическое воспитание осуществляется в целях формирования и развития личности сотрудника, обладающего качествами гражданина-патриота Российской Федерации, подготовленного к

успешному выполнению задач, связанных с правоохранительной деятельностью в сфере контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, способного обеспечить безопасность государства и общества в рамках своей компетенции.

Основными направлениями государственно-патриотического воспитания сотрудников являются: формирование активной гражданской позиции сотрудника, позволяющей ему эффективно решать служебные задачи; формирование высокого морального духа сотрудников на основе существующих традиций органов наркоконтроля; совершенствование интернационального воспитания сотрудников в духе дружбы народов Российской Федерации.

13. Профессиональное воспитание заключается в систематическом и целенаправленном формировании и развитии у сотрудников качеств, необходимых для успешного выполнения служебных обязанностей, связанных со спецификой деятельности органов наркоконтроля.

Основными направлениями профессионального воспитания являются: создание условий и мотивации профессионального роста сотрудников; обеспечение соответствия профессиональной и морально-психологической подготовки сотрудников решаемым ими задачам, личной примерности руководителей всех уровней в решении служебных задач; использование в воспитательных целях традиций органов наркоконтроля.

14. Нравственное воспитание осуществляется в целях формирования у сотрудников необходимых для оперативно-служебной деятельности морально-нравственных качеств, направленных на недопустимость правонарушений, в том числе имеющих коррупционную направленность.

Основными направлениями нравственного воспитания являются: разъяснение сотрудникам требований, предъявляемых со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, а также социальной значимости правоохранительной службы в органах наркоконтроля; формирование антикоррупционного поведения; стимулирование потребности сотрудников в моральном самосовершенствовании; изучение и использование в нравственном воспитании индивидуальных особенностей сотрудников, влияние общественного мнения и здорового морально-нравственного климата в служебных коллективах; использование духовно-нравственного потенциала государственных и общественных организаций в интересах воспитания сотрудников.

15. Правовое воспитание организуется в целях неукоснительного соблюдения требований нормативных правовых актов Российской Федерации и ФСКН России.

Основными направлениями правового воспитания являются: повышение теоретической и практической подготовки сотрудников по правовым вопросам; изучение нормативных правовых актов, регламентирующих установленную сферу деятельности; правовое просвещение; контроль за соблюдением законности и правопорядка, служебной дисциплины, формирование у сотрудников антикоррупционного поведения.

16. Эстетическое воспитание направлено на разностороннее развитие духовного мира сотрудников.

Основными направлениями эстетического воспитания сотрудников являются: привитие эстетического отношения к форме одежды; повышение эстетической составляющей проводимых воспитательных мероприятий; знакомство с творчеством художников, писателей, композиторов и поэтов; посещение театров, кинотеатров, художественных выставок.

17. Физическое воспитание осуществляется в целях формирования у сотрудников устойчивых физических и психологических качеств, необходимых для успешного осуществления оперативно-служебной деятельности.

Основными направлениями физического воспитания сотрудников являются: организация плановой физической подготовки; проведение спортивных соревнований; организация активного досуга в выходные и праздничные дни; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений.

V. Основные принципы и педагогические технологии воспитания

18. Принципы воспитания – это исходные руководящие педагогические положения, определяющие направленность, содержание, организацию и методику воспитательного процесса и являющиеся основой деятельности воспитателя.

19. Под педагогическими технологиями воспитания понимается комплекс форм, методов и средств, применяемых руководителями всех уровней и воспитателями, основывающийся на следующих принципах воспитания:

- государственно-патриотическая и профессиональная направленность;
- воспитание в процессе оперативно-служебной деятельности;
- комплексный подход к воспитанию;
- требовательное и уважительное отношение к сотрудникам;
- индивидуальный и дифференцированный подход;
- единство, согласованность и преемственность в воспитании.

20. Методы воспитания – это совокупность средств и приемов, однородных по своей педагогической функции, используемых для воздействия на психику и поведение сотрудников, осуществляемых в соответствии с целями воспитательной работы, индивидуальными особенностями личности и с учетом морально-психологического климата в служебных коллективах.

В воспитательной работе используются следующие основные группы методов:

1) методы изучения сотрудников:

- целенаправленное наблюдение;
- анализ документов;
- биографический;
- анализ оперативно-служебной деятельности;
- изучение и анализ независимых характеристик;
- тестирование;
- письменные и устные опросы;
- индивидуальные (групповые) беседы;

2) методы воспитательных воздействий и взаимодействий:

- убеждение;
- пример;
- упражнение;
- включение в различные виды деятельности;
- поощрение;
- критика и самокритика;
- применение мер дисциплинарного и общественного воздействия.

21. Методы воспитания реализуются в следующих основных формах:

- занятия, тренировки;
- заседания, собрания и совещания;
- индивидуальные и коллективные беседы;
- пропаганда передового опыта;
- информирование;
- научно-практические конференции;
- лекции;
- подведение итогов;
- наставничество;
- конкурсы «лучший по профессии»;
- тематические вечера, «круглые столы»;
- проведение празднований государственных и профессиональных праздников;
- принятие торжественной присяги сотрудниками;
- спортивные соревнования;
- вечера отдыха;
- встречи с ветеранами боевых действий и ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экскурсии и походы.

VI. Основные критерии (показатели) оценки результативности воспитательной работы

22. Оценку результативности воспитательной работы следует понимать как систему фиксации и оценки сведений о сотрудниках и служебных коллективах. Результаты воспитательной работы оцениваются на основе следующих критериев (показателей), полученных в ходе проведения комплекса воспитательных мероприятий:

1) личностный критерий характеризуется следующими показателями:

уровень педагогической подготовленности руководителей всех уровней, воспитателей (наличие педагогической культуры и этики, проявление педагогического мастерства и т.д.);

уровень развития личностных качеств руководителей всех уровней, воспитателей (личная дисциплинированность, наличие мотивов к самовоспитанию и самообразованию и т.д.);

2) оптимальный критерий характеризуется следующими показателями:

целенаправленность воспитания (научно обоснованное представление о системе, цели и задачах воспитания, умение ставить и реализовывать конкретные воспитательные задачи, продуманность характера воспитательных мероприятий и их планирования, умение анализировать и оценивать эффективность достижения цели и задач);

обеспечение единства педагогических воздействий всех участников воспитательной работы при осуществлении планирования работы, координации деятельности;

рациональное использование времени, отводимого на плановые воспитательные мероприятия (сосредоточение усилий на главном, умение оптимально использовать все имеющиеся средства воспитания, недопущение шаблонов в воспитательной деятельности, достижение поставленных воспитательных целей в установленные сроки);

степень взаимопонимания во взаимоотношениях основных объектов и субъектов воспитания (соотношение мер поощрения и дисциплинарного воздействия, уважение к личному и коллективному мнению и т.д.);

уровень проявления индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию сотрудников (знание психофизиологических особенностей личности);

3) результативный критерий характеризуется следующими показателями:

эффективность оперативно-служебной деятельности сотрудников и служебных коллективов;

уровень служебной дисциплины и законности, состояние морально-психологического климата в коллективах (количество происшествий и проступлений, дисциплинарных проступков за определенный период времени в соотношении с общей численностью сотрудников, организация работы по укреплению служебной дисциплины, уровень конфликтности в служебных коллективах и эффективность принимаемых мер по ее снижению и т.д.);

уровень «текучести» кадров (влияние проводимой воспитательной работы на состояние морально-психологического климата в служебных коллективах и создание положительной служебной мотивации сотрудников).

VII. Основные направления воспитательной работы

23. Основными направлениями воспитательной работы являются:

информационно-пропагандистская работа;

укрепление служебной дисциплины и формирование в служебных коллективах здорового морально-психологического климата;

социальная защита сотрудников;

культурно-досуговая работа;

индивидуально-воспитательная работа.

Для проведения воспитательной работы по указанным направлениям работы необходимы:

систематическое изучение морально-психологического состояния сотрудников и климата в служебных коллективах;

осуществление непрерывного мониторинга социально-экономического

положения сотрудников;

систематическое исследование, выявление и активное предупреждение негативных явлений и тенденций во взаимоотношениях сотрудников;

своевременное принятие соответствующих педагогических решений и их реализация с использованием наиболее эффективных педагогических технологий;

эффективное научно-методическое сопровождение функционирования и развития системы воспитания в органах наркоконтроля;

совершенствование и внедрение в практику воспитательной работы новых образцов и систем технических информационных средств воспитания;

создание системы эффективного контроля за организацией воспитательной работы.

24. Организация воспитательной работы включает в себя:

определение основного объекта воспитания;

изучение индивидуальных особенностей сотрудников в ходе воспитательной работы с учетом специфики организации оперативно-служебной деятельности, морально-психологического климата в служебном коллективе;

оценку воспитательной ситуации;

уяснение руководителями всех уровней, воспитателями цели и задач воспитательной работы;

планирование и постановку задач по организации воспитательной работы;

осуществление прогноза результатов воспитательной работы;

организацию управления системой воспитания;

определение оптимальных форм, методов и средств;

организацию контроля и коррекцию исходных установок воспитания;

обобщение, закрепление и распространение положительного опыта;

оценку результатов воспитания.

VIII. Информационно-пропагандистская работа

25. Информационно-пропагандистская работа является одним из самых важных и массовых направлений воспитательной работы, цель которой состоит в том, чтобы путем информирования сотрудников формировать мировоззренческие, нравственные и профессиональные основы их оперативно-служебной деятельности.

Информационно-пропагандистская работа тесно связана с патриотическим воспитанием и является существенным фактором формирования у сотрудников органов наркоконтроля государственного патриотического мировоззрения, чувства долга, профессионализма и неукоснительного следования лучшим традициям органов наркоконтроля.

26. Для проведения информационно-пропагандистской работы необходимо активно использовать комплекс мероприятий информационного сопровождения государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат: Нового года, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Праздника весны и труда, Дня Победы, Дня России, Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня народного единства, Дня Конституции Российской Федерации, ведомственного праздника ФСКН России Дня работников органов наркоконтроля, а также Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (например, готовятся отпечатанные типографским способом плакаты, которые за неделю до праздника вывешиваются на информационных стендах в зданиях органов наркоконтроля и снимаются сразу же после окончания праздника; оформляются баннеры, развешиваемые при подготовке и проведении праздника на входе в ведомственные здания).

27. Основными формами информационно-пропагандистской работы являются:

проведение занятий в системе служебной подготовки;

собрания служебных коллективов;

торжественные собрания;

встречи сотрудников органов наркоконтроля с представителями органов государственной власти (органов местного самоуправления),

общественных и религиозных объединений, ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда;
научно-практические и иные конференции;
тематические вечера;
прослушивание и просмотр информационных и тематических радио- и телепередач, художественных, документальных и учебных кино- и видеофильмов, видео- и аудиоматериалов;
использование средств наглядной агитации.

28. Для повышения эффективности информационно-пропагандистской работы необходимо активно использовать возможности музеев, библиотек, театров, кинотеатров и тематических выставок.

IX. Работа по укреплению служебной дисциплины и формированию здорового морально-психологического климата в служебных коллективах

29. Организация работы по укреплению служебной дисциплины строится на основе систематического анализа ее состояния с целью всестороннего определения уровня соблюдения законности в деятельности органа наркоконтроля и служебной дисциплины сотрудников, оценки эффективности работы руководителей всех уровней.

Критериями указанной оценки являются: полнота и качество выполнения служебных обязанностей; количество, характер, тяжесть правонарушений (определяется исходя из общей численности подразделения); состояние исполнительской дисциплины; наличие предложений, жалоб, заявлений граждан на действия (бездействие) сотрудников; организация сохранности оружия, документов строгой отчетности, служебных удостоверений.

Анализ состояния служебной дисциплины предполагает выявление причин и условий, способствующих совершению дисциплинарных проступков, оценку уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и исключению предпосылок их совершения. В этой деятельности целесообразно использовать различные подходы, в том числе и проведение социально-психологических исследований.

Эффективным средством укрепления служебной дисциплины является оптимизация учета и ведения дисциплинарной практики.

30. Основными формами укрепления служебной дисциплины являются: изучение состояния морально-психологического климата в служебном коллективе;

организация наставничества;

проведение досрочных аттестаций отдельных сотрудников о соответствии занимаемой должности.

На укрепление служебной дисциплины оказывает влияние проведение в торжественной обстановке следующих мероприятий:

принятие присяги;

вручение служебного удостоверения;

вручение государственных и ведомственных наград;

объявление приказа о присвоении первого и очередного специального звания с вручением погон;

объявление приказа о назначении на должность, повышении в должности;

проводы на пенсию.

X. Работа по социальной защите сотрудников

31. Работа по социальной защите сотрудников организуется в целях оказания персональной помощи сотрудникам органов наркоконтроля и членам их семей.

Для ее проведения руководителям всех уровней необходимо выявлять социальные проблемы сотрудников органов наркоконтроля и членов их семей, осуществлять по возможности мероприятия по их решению.

32. Основные усилия при проведении работы по социальной защите сотрудников направляются на наиболее незащищенные в социальном плане категории сотрудников и членов их семей (многодетные семьи; семьи с одним родителем; семьи, имеющие детей-инвалидов).

33. Активизации работы по социальной защите сотрудников в органах наркоконтроля в значительной мере способствует системно и грамотно организованная работа по рассмотрению жалоб, заявлений и предложений сотрудников и членов их семей, своевременное выявление и решение имеющихся социальных проблем.

XI. Культурно-досуговая работа

34. Культурно-досуговая работа имеет целью средствами культуры и искусства воспитание сотрудников в духе патриотизма, любви к Родине и высоконравственной личности.

Культурно-досуговая работа, как правило, должна проводиться в свободное от службы время. Проводимые мероприятия должны быть привлекательными и сочетать в себе массовые, групповые и индивидуальные формы.

35. Культурно-досуговая работа должна способствовать решению следующих задач:

- организации досуга сотрудников и членов их семей;
- повышению культурного уровня сотрудников, ознакомлению их с лучшими образцами классической и современной литературы и искусства;
- воспитанию у сотрудников культуры поведения и общения, обогащению межличностных связей.

36. Основными формами культурно-досуговой работы являются:

- активное использование возможностей музеев, библиотек в патриотическом и нравственном воспитании сотрудников;

- привлечение профессиональных артистов, участников художественной самодеятельности к выступлениям в служебных коллективах;

- установление и укрепление связей органов наркоконтроля с общественными организациями с целью использования их возможностей в воспитании сотрудников;

- организация работы лекториев, школ и домов культуры, музыкальных и тематических вечеров, встреч с деятелями искусства, литературы, культуры, общественных организаций;

- коллективные посещения выставок изобразительного искусства, спектаклей, кинофильмов;

- проведение культурных программ в дни государственных праздников Российской Федерации, дней воинской славы и памятных дат;

- экскурсии и поездки по памятным местам с посещением историко-культурных центров, туристические походы;

- спортивные праздники, дни здоровья со спортивно-массовыми мероприятиями, в которых принимают участие не только сотрудники, но и члены их семей;

- вовлечение сотрудников в систематические занятия физической культурой и спортом.

XII. Индивидуально-воспитательная работа

37. Индивидуально-воспитательная работа – важное направление в деятельности руководителей всех уровней, которое способствует повышению эффективности оперативно-служебной деятельности сотрудников, укреплению служебной дисциплины и предотвращению конфликтных ситуаций между сотрудниками.

Основными направлениями индивидуально-воспитательной работы руководителей всех уровней являются:

- изучение индивидуальных особенностей личности сотрудников;

- определение целей и задач индивидуально-воспитательной работы с сотрудниками, исходя из знания их индивидуальных особенностей, положения дел в служебном коллективе и специфики решаемых задач;

- комплексное использование всех методов, форм и средств индивидуально-воспитательной работы;

- постановка задач подчиненным руководителям, воспитателям по организации и непосредственному проведению индивидуально-воспитательной работы, разработка рекомендаций и наиболее эффективных приемов и способов индивидуально-воспитательного

воздействия на подчиненных, оказание необходимой методической помощи в вопросах совершенствования управленческой культуры;

обучение руководителей всех уровней, воспитателей методике организации и проведения индивидуально-воспитательной работы;

контроль за ходом индивидуально-воспитательной работы;

регулярный анализ эффективности индивидуально-воспитательной работы, принятие оперативных мер по устранению выявленных недостатков и просчетов в данном виде деятельности и т.д.

38. Индивидуально-воспитательная работа структурно включает в себя три взаимосвязанных этапа:

подготовительный, состоящий из диагностического (изучение личности) и прогностического (выбор оптимальных путей достижения индивидуально-педагогического воздействия);

этап практической реализации плана индивидуально-воспитательной работы с подчиненными сотрудниками (использование различных средств и методов индивидуально-воспитательного воздействия на сотрудников, дальнейшее изучение их индивидуальных особенностей);

результативный (оценка, выявление результатов изучения и педагогического воздействия на сотрудников и т.д.).

XIII. Механизм реализации Концепции

39. Концепция реализуется путем осуществления комплекса научных, правовых, организационных, материально-технических, финансовых и кадровых мероприятий.

40. Основой организационных мероприятий реализации Концепции являются планы основных мероприятий по организации воспитательной работы и морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений, территориальных органов и организаций ФСКН России.

41. Для создания одной из правовых основ реализации Концепции необходимо издание ведомственного правового акта, определяющего организацию воспитательной работы в органах наркоконтроля.

42. Основными ресурсными мероприятиями реализации Концепции являются:

государственные программы в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации;

научно-исследовательские работы.